







Joyeuse Saint-Valentin!

Ce mois-ci

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
		1 AM – Visite de l'auteure Marianne Dubuc pour les groupes 22, 11 et 12 10 h 35 – Animation en classe de M. Jean Girard pour le groupe 61	2 Journée pédagogique (voir informations plus bas)	3 10 h – Le groupe 32 va à la bibliothèque Langelier 10 h 45 – Célébration d'auteurs dans la classe du groupe 13-23 PM – Visite de l'athlète olympique Joliane Melançon en judo pour les élèves des 2 ^e et 3 ^e cycles
6 SEMAINE DES ENSEIGNANTES ET DES ENSEIGNANTS Journée – Animations en classe de M. Jean Girard pour les groupes 33/43 et 53/63	7 10 h 15 – Le groupe 41 va à la bibliothèque Langelier	8 Journée – L'hiver, la nature s'emballe, causerie animée par un naturaliste de chez GUEPE pour les élèves des groupes 11, 12 et 14	9 Journée– Animations en classe de M. Jean Girard pour les groupes 41 et 42	10
13 SEMAINE DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE AM – Atelier en univers social avec Mathieu Vézina pour les élèves des groupes 31, 32 et 33/43	14 ON S'HABILLE EN ROSE, ROUGE OU BLANC POUR LA SAINT-VALENTIN 10 h 15 – Le groupe 52 va à la bibliothèque Langelier	15 	16	17 Journée pédagogique (voir informations plus bas)
20 	21 9 h 45 – Le groupe 33/43 va à la bibliothèque Langelier 18 h 30 – Conseil d'établissement	22	23 10 h 35 – Animation en classe de M. Jean Girard pour le groupe 51	24 FIN DE LA 2 ^E ÉTAPE
27	28 Journée – Différentes activités dans le cadre des 100 jours pour les élèves de la maternelle 9 h 30 – Le groupe 22 va à la bibliothèque Langelier			

En vrac

Retour progressif de M^{me} Pitt

Madame Pitt sera en retour progressif au travail pour les prochaines semaines. Nous lui souhaitons un bon retour dans ses fonctions. M. Martin restera en intérim jusqu'au retour complet de madame Pitt.

Semaine des enseignants

Du 6 au 10 février aura lieu la Semaine des enseignants. N'hésitez pas à leur rendre hommage à votre manière : un mot de remerciement ou d'encouragement dans l'agenda de votre enfant, une carte, une pensée, un témoignage... La reconnaissance fait chaud au cœur. Les petits gestes gentils encouragent et sont très appréciés. Merci!

Rappel sur la réglementation de la cour d'école et les heures d'arrivée

Les enfants qui ne sont pas inscrits au service de garde doivent arriver dans la cour d'école **au plus tôt dix minutes avant le début des classes le matin, soit à 8 h et 5 minutes avant le début des classes l'après-midi, soit à 12 h 55**. Leur surveillance ne peut être assumée par les employés du service de garde; elle l'est par leurs enseignants qui vont dans la cour lors de ces deux périodes de temps. De plus, pour la sécurité des élèves, aucun parent ne doit entrer dans la cour d'école. Pas de chien dans la cour d'école s.v.p. Les élèves qui ne sont pas inscrits au service de garde doivent quitter rapidement et doivent se diriger à la maison immédiatement à 15 h 25.



Fin d'étape

La deuxième étape se termine dans quelques semaines, avec son lot d'évaluation pour les élèves. On vous rappelle l'importance du sommeil chez les enfants afin d'être frais et dispo lors des périodes plus stressantes pour certains d'entre eux. Des bonnes nuits de 9 à 11 heures sont très réparatrices pour vos enfants en tout temps. Merci de votre collaboration!

Dictée du Dr Julien

Des informations vous parviendront d'ici la fin du mois par lettre que les enfants vous apporteront au sujets des détails pour la procédure des commandites.

Journées pédagogiques

2 février

Les élèves de la maternelle à la 6^e année préalablement inscrits au service de garde vont aux Glissages des Pays d'en Haut. N'oubliez pas, il faut prévoir un lunch froid, des bas et des mitaines de rechange au cas où.

17 février

Les élèves de la maternelle à la 6^e année préalablement inscrits au service de garde auront la chance de jouer à des nouveaux jeux de société. La boutique Planètes jeux fera une présentation de ceux-ci. N'oubliez pas, il faut prévoir un lunch froid.

Service de garde

Nous avons commencé la préparation des reçus d'impôts pour les utilisateurs du service de garde. Ils seront distribués vers la fin du mois de février. Merci de votre compréhension!

Capsule de la psychoéducatrice

Un [article](#) publié par [Enfants Québec](#) en mai-juin 2015 dresse un portrait du problème de l'anxiété de performance qui peut émerger durant l'enfance. Le problème, c'est que l'enfant est persuadé que le fait de réussir ou de rater une tâche donnée pourrait affecter sa valeur en tant qu'individu, ce qui entraîne un niveau de stress démesuré dans toutes les tâches qui sont notées ou qui exigent une performance.

L'anxiété de performance peut se manifester de plusieurs façons. Chez certains enfants, on remarque un souci exagéré de perfection, tandis que chez d'autres, des comportements d'évitement se manifestent. Pour venir en aide à un jeune présentant des comportements d'anxiété, certaines actions peuvent être mises de l'avant :

- Mettre en place des routines ;
- Apprendre à l'enfant des techniques de respiration et de relaxation ;
- Ajuster les objectifs en fonction des capacités réelles de l'enfant (avoir des attentes réalistes) ;
- Discuter avec l'enfant de ce qu'il vit ;
- Tenter de l'amener à modifier sa perception de l'erreur ou de l'échec ;
- Si l'enfant évite des tâches, l'aider à planifier et organiser son travail ;
- Rappeler au jeune ses succès passés ;
- Valoriser l'effort plutôt que la performance ;
- Dès la 3^e année, du primaire amener l'enfant à comprendre qu'il est responsable de ses apprentissages. Réaliser qu'il a un pouvoir sur la situation, aide à diminuer le stress;
- Le stress est contagieux. Pour aider l'enfant à être plus calme, les parents eux-mêmes doivent apprendre à se détendre.

Livres de références en consultation

Des livres de références sont disponibles au secrétariat. Il est possible de les emprunter pour une période de 3 semaines en faisant la demande auprès de Mme Karina. Vous pouvez visiter le site suivant pour connaître les titres disponibles : <http://www2.csdm.qc.ca/st-fabien/livresdereferencesparents.pdf>

Informations de l'infirmière scolaire

UNE INFIRMIÈRE DU CLSC EST PRÉSENTE DANS VOTRE ÉCOLE
Pourquoi? <i>-Maladies infectieuses / Pédiculose -Vaccination des élèves de 4^e année -Lecture du carnet de vaccination -Atelier hygiène et puberté (6^e année) -Allergie et problème de santé</i>
Des questions au sujet de la santé de votre enfant? Contactez-moi! Edith Rastoll, infirmière scolaire 514-524-3544 #23348 edith.rastoll.lteas@ssss.gouv.qc.ca

