



CE QUI SERA CONSIGNÉ DANS GPI

PRIMAIRE 1^{ER} CYCLE (première année)
2011-2012

DISCIPLINES		RÉSULTATS	Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)	ÉPREUVE MELS
Français langue d'enseignement	50%	<ul style="list-style-type: none"> Lire des textes variés Apprécier des œuvres littéraires 	X	X	X	
	30%	<ul style="list-style-type: none"> Écrire des textes variés 	X	X	X	
	20%	<ul style="list-style-type: none"> Communiquer oralement 		X	X	
Anglais langue seconde	60%	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliser sa compréhension de textes entendus 		X	X	
	40%	<ul style="list-style-type: none"> Communiquer oralement en anglais 		X	X	
Mathématique	20%	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre une situation-problème mathématique 		X	X	
	80%	<ul style="list-style-type: none"> Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques 	X	X	X	
Arts plastiques	70%	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser des créations plastiques personnelles Réaliser des créations plastiques médiatiques 		X	X	
	30%	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades 		X	X	
Musique	70%	<ul style="list-style-type: none"> Inventer des pièces vocales ou instrumentales Interpréter des pièces musicales 		X	X	
	30%	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades 		X	X	
Éducation physique et à la santé	100%	<ul style="list-style-type: none"> Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif 		X	X	
Éthique et culture religieuse	50%	<ul style="list-style-type: none"> Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue 		X	X	
	50%	<ul style="list-style-type: none"> Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue 		X	X	



CE QUI SERA CONSIGNÉ DANS GPI

PRIMAIRE 1^{ER} CYCLE (deuxième année)
2011-2012

DISCIPLINES		RÉSULTATS	Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)	ÉPREUVE MELS
Français langue d'enseignement	50%	<ul style="list-style-type: none"> Lire des textes variés Apprécier des œuvres littéraires 	X	X	X	
	30%	<ul style="list-style-type: none"> Écrire des textes variés 	X	X	X	
	20%	<ul style="list-style-type: none"> Communiquer oralement 		X	X	
Anglais langue seconde	60%	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliser sa compréhension de textes entendus 		X	X	
	40%	<ul style="list-style-type: none"> Communiquer oralement en anglais 		X	X	
Mathématique	20%	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre une situation-problème mathématique 		X	X	
	80%	<ul style="list-style-type: none"> Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques 	X	X	X	
Arts plastiques	70%	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser des créations plastiques personnelles Réaliser des créations plastiques médiatiques 		X	X	
	30%	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades 		X	X	
Musique	70%	<ul style="list-style-type: none"> Inventer des pièces vocales ou instrumentales Interpréter des pièces musicales 		X	X	
	30%	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades 		X	X	
Éducation physique et à la santé	100%	<ul style="list-style-type: none"> Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif 		X	X	
Éthique et culture religieuse	50%	<ul style="list-style-type: none"> Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue 		X	X	
	50%	<ul style="list-style-type: none"> Démonstrer une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue 		X	X	



**CE QUI SERA CONSIGNÉ DANS GPI
PRIMAIRE 2^E CYCLE (troisième année)
2011-2012**

DISCIPLINES		RÉSULTATS	Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)	ÉPREUVE MELS
Français langue d'enseignement	50%	<ul style="list-style-type: none"> Lire des textes variés Apprécier des œuvres littéraires 	X		X	
	30%	<ul style="list-style-type: none"> Écrire des textes variés 		X	X	X
	20%	<ul style="list-style-type: none"> Communiquer oralement 		X	X	
Anglais langue seconde	50%	<ul style="list-style-type: none"> Interagir oralement en anglais 		X	X	
	35%	<ul style="list-style-type: none"> Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus 		X	X	
	15%	<ul style="list-style-type: none"> Écrire des textes 		X	X	
Mathématique	30%	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre une situation-problème mathématique 		X	X	
	70%	<ul style="list-style-type: none"> Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques 	X	X	X	
Science et technologie	100%	<ul style="list-style-type: none"> Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie 	X	X	X	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	100%	<ul style="list-style-type: none"> Lire l'organisation d'une société sur son territoire Interpréter le changement dans une société et sur son territoire S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire 	X	X	X	
Arts plastiques	70%	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser des créations plastiques personnelles Réaliser des créations plastiques médiatiques 		X	X	
	30%	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades 		X	X	
Musique	70%	<ul style="list-style-type: none"> Inventer des pièces vocales ou instrumentales Interpréter des pièces musicales 		X	X	
	30%	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades 		X	X	
Éducation physique et à la santé	100%	<ul style="list-style-type: none"> Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif 		X	X	
Éthique et culture religieuse	50%	<ul style="list-style-type: none"> Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue 		X	X	
	50%	<ul style="list-style-type: none"> Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue 		X	X	



**CE QUI SERA CONSIGNÉ DANS GPI
PRIMAIRE 2^E CYCLE (troisième/quatrième année)
2011-2012**

DISCIPLINES		RÉSULTATS	Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)	ÉPREUVE MELS
Français langue d'enseignement	50%	<ul style="list-style-type: none"> Lire des textes variés Apprécier des œuvres littéraires 	X		X	
	30%	<ul style="list-style-type: none"> Écrire des textes variés 		X	X	X
	20%	<ul style="list-style-type: none"> Communiquer oralement 		X	X	
Anglais langue seconde	50%	<ul style="list-style-type: none"> Interagir oralement en anglais 		X	X	
	35%	<ul style="list-style-type: none"> Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus 		X	X	
	15%	<ul style="list-style-type: none"> Écrire des textes 		X	X	
Mathématique	30%	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre une situation-problème mathématique 		X	X	
	70%	<ul style="list-style-type: none"> Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques 	X	X	X	
Science et technologie	100%	<ul style="list-style-type: none"> Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie 	X	X	X	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	100%	<ul style="list-style-type: none"> Lire l'organisation d'une société sur son territoire Interpréter le changement dans une société et sur son territoire S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire 	X	X	X	
Arts plastiques	70%	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser des créations plastiques personnelles Réaliser des créations plastiques médiatiques 		X	X	
	30%	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades 		X	X	
Musique	70%	<ul style="list-style-type: none"> Inventer des pièces vocales ou instrumentales Interpréter des pièces musicales 		X	X	
	30%	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades 		X	X	
Éducation physique et à la santé	100%	<ul style="list-style-type: none"> Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif 		X	X	
Éthique et culture religieuse	50%	<ul style="list-style-type: none"> Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue 		X	X	
	50%	<ul style="list-style-type: none"> Manifester une compréhension du phreligieux Pratiquer le dialogue 		X	X	



CE QUI SERA CONSIGNÉ DANS GPI

**PRIMAIRE 2^E CYCLE (quatrième année)
2011-2012**

DISCIPLINES		RÉSULTATS	Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)	ÉPREUVE MELS
Français langue d'enseignement	50%	<ul style="list-style-type: none"> Lire des textes variés Apprécier des œuvres littéraires 	X	X	X	
	30%	<ul style="list-style-type: none"> Écrire des textes variés 	X	X	X	X
	20%	<ul style="list-style-type: none"> Communiquer oralement 	X	X	X	
Anglais langue seconde	50%	<ul style="list-style-type: none"> Interagir oralement en anglais 		X	X	
	35%	<ul style="list-style-type: none"> Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus 		X	X	
	15%	<ul style="list-style-type: none"> Écrire des textes 		X	X	
Mathématique	30%	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre une situation-problème mathématique 	X	X	X	
	70%	<ul style="list-style-type: none"> Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques 	X	X	X	
Science et technologie	100%	<ul style="list-style-type: none"> Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie 	X	X	X	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	100%	<ul style="list-style-type: none"> Lire l'organisation d'une société sur son territoire Interpréter le changement dans une société et sur son territoire S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire 	X	X	X	
Arts plastiques	70%	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser des créations plastiques personnelles Réaliser des créations plastiques médiatiques 		X	X	
	30%	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades 		X	X	
Musique	70%	<ul style="list-style-type: none"> Inventer des pièces vocales ou instrumentales Interpréter des pièces musicales 		X	X	
	30%	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades 		X	X	
Éducation physique et à la santé	100%	<ul style="list-style-type: none"> Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif 		X	X	
Éthique et culture religieuse	50%	<ul style="list-style-type: none"> Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue 		X	X	
	50%	<ul style="list-style-type: none"> Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue 		X	X	



CE QUI SERA CONSIGNÉ DANS GPI

PRIMAIRE 3^E CYCLE (cinquième année)
2011-2012

DISCIPLINES		RÉSULTATS	Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)	ÉPREUVE MELS
Français langue d'enseignement	40%	<ul style="list-style-type: none"> Lire des textes variés Apprécier des œuvres littéraires 	X	X	X	X
	40%	<ul style="list-style-type: none"> Écrire des textes variés 	X	X	X	X
	20%	<ul style="list-style-type: none"> Communiquer oralement 		X	X	
Anglais langue seconde	45%	<ul style="list-style-type: none"> Interagir oralement en anglais 		X	X	
	35%	<ul style="list-style-type: none"> Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus 		X	X	
	20%	<ul style="list-style-type: none"> Écrire des textes 		X	X	
Mathématique	30%	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre une situation-problème mathématique 		X	X	X
	70%	<ul style="list-style-type: none"> Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques 	X	X	X	X
Science et technologie	100%	<ul style="list-style-type: none"> Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie 	X	X	X	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	100%	<ul style="list-style-type: none"> Lire l'organisation d'une société sur son territoire Interpréter le changement dans une société et sur son territoire S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire 	X	X	X	
Arts plastiques	70%	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser des créations plastiques personnelles Réaliser des créations plastiques médiatiques 		X	X	
	30%	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades 		X	X	
Musique	70%	<ul style="list-style-type: none"> Inventer des pièces vocales ou instrumentales Interpréter des pièces musicales 		X	X	
	30%	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades 		X	X	
Éducation physique et à la santé	100%	<ul style="list-style-type: none"> Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif 		X	X	
Éthique et culture religieuse	50%	<ul style="list-style-type: none"> Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue 		X	X	
	50%	<ul style="list-style-type: none"> Manifester une compréhension du phéreligieux Pratiquer le dialogue 		X	X	



CE QUI SERA CONSIGNÉ DANS GPI

PRIMAIRE 3^E CYCLE (6^e année)
2011-2012

DISCIPLINES		RÉSULTATS	Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)	ÉPREUVE MELS
Français langue d'enseignement	40%	<ul style="list-style-type: none"> Lire des textes variés Apprécier des œuvres littéraires 	X	X	X	X
	40%	<ul style="list-style-type: none"> Écrire des textes variés 	X	X	X	X
	20%	<ul style="list-style-type: none"> Communiquer oralement 		X	X	
Anglais langue seconde	45%	<ul style="list-style-type: none"> Interagir oralement en anglais 		X	X	
	35%	<ul style="list-style-type: none"> Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus 		X	X	
	20%	<ul style="list-style-type: none"> Écrire des textes 		X	X	
Mathématique	30%	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre une situation-problème mathématique 		X	X	X
	70%	<ul style="list-style-type: none"> Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques 	X	X	X	X
Science et technologie	100%	<ul style="list-style-type: none"> Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie 	X	X	X	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	100%	<ul style="list-style-type: none"> Lire l'organisation d'une société sur son territoire Interpréter le changement dans une société et sur son territoire S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire 	X	X	X	
Arts plastiques	70%	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser des créations plastiques personnelles Réaliser des créations plastiques médiatiques 		X	X	
	30%	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades 		X	X	
Musique	70%	<ul style="list-style-type: none"> Inventer des pièces vocales ou instrumentales Interpréter des pièces musicales 		X	X	
	30%	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades 		X	X	
Éducation physique et à la santé	100%	<ul style="list-style-type: none"> Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif 		X	X	
Éthique et culture religieuse	50%	<ul style="list-style-type: none"> Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue 		X	X	
	50%	<ul style="list-style-type: none"> Manifester une compréhension du phénomène Pratiquer le dialogue 		X	X	